



## پایش مراقبت کودک دختر

در هر مراجعه به واحد بهداشتی درمانی / مطب / مرکز غربالگری کارت مراقبت کودک را به همراه داشته باشید.



|                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| نام و نام خانوادگی کودک: .....   | سال ..... ماه ..... |
| تاریخ تولد: روز .....            | ماه .....           |
| کد ملی کودک: .....               | .....               |
| کد ملی سریرست کودک: .....        | .....               |
| مشخصات زمان تولد: وزن .....      | قد .....            |
| دور سر .....                     | .....               |
| هفته بارداری هنگام زایمان: ..... | .....               |
| تلفن تماس: .....                 | .....               |
| تاریخ مراجعة بعدی: روز: .....    | سال ..... ماه ..... |

- برای غربالگری پس از تولد، روز سوم تا پنجم به نزدیک ترین مرکز خدمات جامع سلامت / پایگاه سلامت / خانه بهداشت محل زندگی خود مراجعه کنید.
- در سنین ۳ تا ۵ روزگی، ۲ هفتگی، ۱۵، ۱۲، ۹، ۷، ۶، ۴، ۲، ۱ و ۱۸ ماهگی، ۲، ۵، ۴، ۳، ۲ و ۵ سالگی برای مراقبت کودک خود مراجعه کنید.
- شیر مادر هیچ حایگزینی ندارد. تا پایان ۶ ماهگی کودکتان را فقط با شیر مادر تغذیه کنید و پس از آن مطابق توصیه های تغذیه ای، غذای کمکی را شروع کرده و شیر مادر را تا ۲ سالگی ادامه دهید.
- در سنین ۲، ۴، ۶، ۱۲ و ۱۸ ماهگی و ۶ سالگی برای واکسیناسیون کودک خود مراجعه کنید.
- به علائم هشدار دهنده تکامل کودک در سنین مختلف توجه کنید.
- به توصیه های مراقبت از تکامل کودک عمل کنید.
- پرسشنامه غربالگری تکامل ASQ را در سنین ۶، ۱۲، ۲۴، ۳۶ و ۴۸ ماهگی کودکتان از بزرشک / مراقب سلامت / بهورز دریافت کنید. بعد از تمرین مناسب با کودکتان، به سوالات این پرسشنامه به دقت پاسخ دهید و سپس تحويل دهید.

## غربالگری‌های کودک

| آزمون غربالگر                       | تاریخ انجام غربالگری | نتیجه غربالگری | نیازمند ارجاع | نام یا مهر غربالگر |
|-------------------------------------|----------------------|----------------|---------------|--------------------|
| هیپوترونیتدی                        |                      |                |               |                    |
| فیل کتونوری                         |                      |                |               |                    |
| شنواستی                             |                      |                |               |                    |
| بینایی                              |                      |                |               |                    |
| معاینه چشم (وینوپاتی)               |                      |                |               |                    |
| نوزادی / ROP                        |                      |                |               |                    |
| با وزن ۲۰۰ گرم و کمتر مبتلا شده است |                      |                |               |                    |

| بررسی‌نامه ASQ            | ۶ ماهگی | ۱۲ ماهگی | ۲۴ ماهگی | ۳۶ ماهگی | ۶۰ ماهگی |
|---------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|
| نمره حیطه ارتباط          |         |          |          |          |          |
| نمره حیطه حرکات درشت      |         |          |          |          |          |
| نمره حیطه حرکات ظرفیف     |         |          |          |          |          |
| نمره حیطه حل مسئله        |         |          |          |          |          |
| نمره حیطه شخصی - اجتماعی  |         |          |          |          |          |
| وجود نگرانی در قسمت کلیات |         |          |          |          |          |
| ASQ:SE نمره               |         |          |          |          |          |
| کودک نیازمند ارجاع        |         |          |          |          |          |

### جدول راهنمای واکسیناسیون

### با واکسیناسیون به موقع، سلامت کودک خود را تضمین کنید.

| نوع واکسن  | سن         | نوع واکسن  | سن       |
|--|------------|--|----------|
| MMR  | ۱۲ ماهگی   | نپ ت-ز - فلج اطفال خوراکی - هیاتیت ب   | بدو تولد |
| سه گانه - فلح اطفال خوراکی - MMR   | ۱۸ ماهگی   | فلاح اطفال خوراکی - پنج گانه *   | ۲ ماهگی  |
| سه گانه - فلح اطفال خوراکی   | ۶ سالگی ** | فلاح اطفال خوراکی - پنج گانه - فلاح اطفال تزریقی<br>فلاح اطفال خوراکی - پنج گانه - فلاح اطفال تزریقی | ۴ ماهگی  |
| توضیحات: واکسن پنج گانه شامل دیفتیتی، کیاز، سیاه سرفه، هیاتیت ب، هموفیلوس انفلوانزا تیپ ب می باشد. |            |  |          |
| ** بن از آخرین نوبت واکسن سه گانه، هر ده سال بکار واکسن دو گانه بزرگسالان باید تزریق شود.          |            |  |          |

### جدول تقویم واکسیناسیون

| نوع واکسن | تاریخ مراجعه | سریال واکسن | نام با مهر واکسیناتور | نوع واکسن | تاریخ مراجعه | سریال واکسن | نام با مهر واکسیناتور | ب ثبت   |
|-----------|--------------|-------------|-----------------------|-----------|--------------|-------------|-----------------------|---------|
| باز اول   | ۱۳/۰۷/۱۴     |             |                       | باز اول   | ۱۳/۰۷/۱۴     |             |                       | ب ثبت ۱ |
| باز دوم   | ۱۳/۰۸/۱۴     |             |                       | باز اول   | ۱۳/۰۸/۱۴     |             |                       | ب ثبت ۲ |
| باز سوم   | ۱۳/۰۹/۱۴     |             |                       | باز اول   | ۱۳/۰۹/۱۴     |             |                       | ب ثبت ۳ |
| باز دوم   | ۱۳/۱۰/۱۴     |             |                       | باز دوم   | ۱۳/۱۰/۱۴     |             |                       | ب ثبت ۴ |
| باز اول   | ۱۳/۱۱/۱۴     |             |                       | باز اول   | ۱۳/۱۱/۱۴     |             |                       | ب ثبت ۵ |
| باز دوم   | ۱۳/۱۲/۱۴     |             |                       | باز اول   | ۱۳/۱۲/۱۴     |             |                       | ب ثبت ۶ |
| بدوتولد   | ۱۳/۰۱/۱۵     |             |                       | باز اول   | ۱۳/۰۱/۱۵     |             |                       | ب ثبت ۷ |
|           |              |             |                       | باز دوم   | ۱۳/۰۱/۱۵     |             |                       | ب ثبت ۸ |

- سرماخوریگی یا اسهال خفیف مانع انجام به موقع واکسیناسیون نیست.
- قبل از ترک مرکز تاریخ واکسیناسیون بعدی راسوال کنید. پس از انجام واکسیناسیون حداقل ۲ دقیقه در مرکز واکسیناسیون حضور داشته باشید.
- جهت تسکین درد، می خواری با تپ راهنمایی لایم را ز واکسیناتور سوال فرماید: در صورت تپ بالا یا هرگونه عارضه شدید یا غیر معمول به واحد ارله خدمات پهداشی درمانی مراجعه فرماید.

نحوه تهیه  
تغذیه ایام نوزاد

نحوه تهیه  
تغذیه ایام نوزاد

شومادر  
نار ۱۷۸  
در شبانه ۵۰

قطره آرد



- خبرنگاره تهیه، تا میان عاد ششم زندگی بروی تقدیمه شیرخوار کافی است، تا ۲ سالگی ادامه دهد.
- از همانکنی تا پایان یک سالگی ایندا کودکان را غیرمادر تقدیمه کنید و سیس به او اعطا دهد.
- تقدیمه تکمیلی را از یک نوع ماده مخصوص به مقدار نا ۲ قاشق مریخوری یا در روز شروع کنید و سیس این مقدار را به نصف نیوان برمیاند.
- اضافه کردن هر ماده غذایی جدیدی را با ۵ روز ادامه دهید.
- از به زور غذا دادن به کودکان "پرهیز کنید".



شیر پاستوریزه پر چرب  
۵ عدد  
بادام  
۱۲ میلی



آرد برقع  
۱۲ میلی  
شیر پاستوریزه پر چرب  
۵ میلی



آب چونیه  
سرمه  
هر ۵ میلی  
با تزریع تخلیه نکنید



قطره آفون  
۵ میلی  
با مواسی و دنامین



زیسته و  
سنده تخم مرغ  
پخته و سفت شده  
۵ میلی



شیر پاستوریزه  
۵ میلی  
آفون مایع با کوه  
۵ میلی

تغذیه فرنگی  
۵ میلی

سبزی زیسته  
هونیج  
دوخون  
اواع کندو  
بوره انواع سبزی



زیسته مایع با گزه  
۵ میلی

گوشت فرزد گوشت گوشتند و ...  
یا گوشت سبزه (بیرون و ماهی) و ...  
خوب پخته و فرم شده



زیسته های مانند هونیج، همانی، شوده  
گلشن، گرفش و امواج کوشها  
لوبیا سبز ...

چوبات (عدس، ماهی و ...) امواج چیزها  
پلکور گندم، وشه فرنگی، جو و درمند ...



انواع  
ماکارونی



گوشت فرمی یا سفید  
برنج



خربایی یوسف  
اواع فرنی و شیرینی  
گرفته شده



برنج  
بسته پاستوریزه  
یخچوں  
بوره میوه های رسیده و نرم

عده ها



## شروع دوازده ماهگی تا پایان پنج سالگی



- شیرمادر را ب طبق میل کودک تا ۲ سالگی ادامه دهید. تا پایان ۱۲ ماهگی ابتدا شیرمادر و سپس غذای کمکی بدھید و پس از آن ابتدا به کودکتان غذا بدھید و سپس او را با شیرمادر تغذیه کنید.
- از «به زور غذا دادن به کودکتان» پرهیز کنید.
- غذاهای متنوع شامل لبنتیات، گوشت، میوه و سیزی، غلات و حبوبات بدھید.
- تا ۲ سالگی لبنتیات پرچرب و پس از آن لبنتیات کمی چرب بدھید.
- طی روز آب تمیزو سالم به کودک بدھید.
- سه تا چهار نوبت در روز و هر نوبت تقریباً به اندازه یک لیوان به کودک غذا بدھید. (معده کودک کوچک است و نیاز به دفعات بیشتری برای تغذیه دارد.)
- یک تا دو بار میان وعده مغذی درین وعده های اصلی غذابه او بدھید.
- قطره و بتامین و آهن را تا پایان ۲ سالگی ادامه دهید.
- زمان غذا خوردن کنار کودکتان باشد.
- غذارادر قطعات کوچک آماده کرده و به کودک بدھید «تا بتواند خودش آن ها را بخورد»
- همیشه پیش از تهیه غذا و قبل از دادن غذابه کودک، دست های خود را با آب و صابون بشویید.
- پیش از دادن غذا به کودک دست و صورت او را بشویید و از ظرف و قاشق تمیز و جداگانه برای کودک استفاده کنید.
- دادن غذاهای آماده و تجاری به کودک ضرورت ندارد، غذاهای خانگی مناسب هستند. از غذاهای سفره خانواده به کودک بدھید.
- به کودکتان آب میوه و نوشیدنی های تجارتی ندهید. این ها ارزش غذایی نداشته و به رشد کودک کمک نمی کنند.
- به کودکتان غذاهای غیر سالم مانند چیزیں و پفک ندهید.

## علام هشدار دهنده نکامل

|   |  |   |  |          |
|---|--|---|--|----------|
|   |  |   |  |          |
| ۹ ماهگی   | ۱۰ ماهگی   | ۱۱ ماهگی  | ۱۲ ماهگی   | ۱۳ ماهگی |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• نمی تواند با کمک پشتستد.</li> <li>• شان و غون نمی کند (درآوردن صداهایی عائند «امااما»، «بابا»، «دادا»)</li> <li>• در هیچ نوع بازی از جمله بازی تعاملی شرکت نمی کند.</li> <li>• باشندن اسم خودش، پاسخی نمی دهد.</li> <li>• به نظر نمی رسد افراد آشنا را از غریبه ها تشخیص دهد.</li> <li>• به طرفی که شما لنوار می کنید نگاه نمی کند.</li> <li>• انتبا را دست به دست نمی گند.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• به صداهای بلند پاسخ نمی دهد.</li> <li>• اشیای در حال حرکت را با نگاه دنبال نمی کند.</li> <li>• به اشخاص لبخند نمی زند.</li> <li>• دستش را به دهان نمی برد.</li> <li>• وقتی روی شکم خوابیده و او را از مین بلند می کنیم نمی تواند سرش را بالا ببرد.</li> <li>• مکیدن یا بلعیدن ضعیف دارد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• نمی تواند سرش را ثابت نگه دارد.</li> <li>• نمی تواند بقیه کند یا صداهای دیگری با دهانش تولید کند.</li> <li>• وقتی او را به حالت ایستاده روی یک سطح سفت قرار دهیم، نمی تواند با پایهایش به سمت پایین فشار وارد کند.</li> <li>• نمی تواند بک با هر دو چشمش را در همه جهات حرکت دهد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تلاش نمی کند که دستش را به اشیایی که در دسترس قرار دارد برساند.</li> <li>• توجهی به مراقب خود نمی کند.</li> <li>• به صداهای اطرافش واکنش نشان نمی دهد.</li> <li>• به هیچ طرف غلت نمی زند.</li> <li>• توجه خندد با جمیع نمی کشد.</li> <li>• عضلاتش به نظر خیلی سفت می رسد.</li> <li>• عضلاتش به نظر خیلی شل است (مثل بک عروسک پارچه ای)</li> </ul> |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• با اشاره کردن به سمت اشیا، آن هارا به دیگران نشان نمی دهد.</li> <li>• نمی تواند راه برود.</li> <li>• موارد کاربرد اشیای آشنا را نمی داند.</li> <li>• نمی تواند گارهای دیگران را تقلید کند.</li> <li>• کلمات جدید را یاد نمی گیرد.</li> <li>• نمی تواند حداقل ۶ کلمه بگوید.</li> <li>• وقتی مراقب اورتک می کنند یا پیش او برپی گردد، توجه نمی کند یا اهمیت نمی دهد.</li> <li>• مهارت هایی را که قبل از دست آورده بود از دست نمی دهد.</li> </ul> |  |   |  |          |

## علاوه هشدار دهنده تکامل

|  |         |  |         |
|--|---------|--|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• نمی تواند درجا بپرسد.</li> <li>• سایر کودکان را نادیده می گیرد یا به افرادی غیر از اعضای خانواده، پاسخ نمی دهد.</li> <li>• در مقابل لباس پوشیدن، خوابیدن یا دستشویی رفتن مقاومت می کند.</li> <li>• نمی تواند یک داشتن مورد علاقه اش را بازگویی کند.</li> <li>• نمی تواند از دستورات ۳ مرحله ای پرسوی گند.</li> <li>• مفهوم «همان / مشابه» و «متغیر» را درک نمی کند.</li> <li>• از حضایر من و تو درست استفاده نمی کند.</li> <li>• گفتار واضحی ندارد.</li> <li>• مهارت هایی را که قلایه دست آورده بود از دست می دهد.</li> </ul>   | ۴ سالگی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• از عبارت های ۲ کلمه ای استفاده نمی کند (مثل: شیر می خورم)</li> <li>• کاربرد اشیای معمولی مثل مسواک، تلفن یا فاشر و چنگال را نمی داند.</li> <li>• قادر به انجام دستورات ساده نیست.</li> <li>• خودش به تنهایی راه نمی روید.</li> <li>• مهارت هایی را که قبلاً گسب کرده از دست می دهد.</li> </ul>  | ۲ سالگی |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• نمی تواند طبق وسیعی از عواطف را نشان دهد.</li> <li>• رفتارهای افرادی از خود نشان می دهد مثل حالت های غیر معمول ترس، خجالت، افسردگی یا رفتار نهاجی</li> <li>• معمولاً گوشش گبر و غیرفعال است.</li> <li>• براحتی حواسش پر می شود ولی تواند بیش از ۵ دقیقه روی یک موضوع تمیز کند.</li> <li>• به مردم پاسخ نمی دهد یا پاسخ سرسری می دهد.</li> <li>• قادر به انجام سیاری از بازی ها و فعالیت ها نیست.</li> <li>• نمی تواند نام و نام خانوادگی خود را بگویند.</li> <li>• نمی تواند افعال جمع یا گذشته را درست پکار بپرسد.</li> <li>• نمی تواند در مورد فعالیت های روزانه با تجاریش صحبت کند.</li> <li>• نمی تواند نقاشی بکشد.</li> <li>• نمی تواند بدون کمک دنداش را مسواک کند، دست و صورتش را بشوید و خشک کند یا لباس بپوشد.</li> <li>• مهارت هایی را که قبلاً گسب کرده را از دست می دهد.</li> </ul> | ۵ سالگی | <ul style="list-style-type: none"> <li>• زیاد زمین می خورد یا نمی تواند از به استفاده گند.</li> <li>• ابریزش دهان دارد یا گفتارش خیلی نامفهوم است.</li> <li>• نمی تواند با اسباب بازی های ساده مانند جوهر چین ساده بازی کند.</li> <li>• نمی تواند جمله بگوید.</li> <li>• بازی تخلیل نمی کند یا ان ها را باور می کند.</li> <li>• نمی خواهد با سایر کودکان یا اسباب بازی های بازی کند.</li> <li>• نهاد چشمی برقرار نمی کند.</li> <li>• مهارت هایی را که قبلاً گسب کرده از دست می دهد.</li> </ul> | ۲ سالگی |

## توصیه های ارتقای تکامل کودک

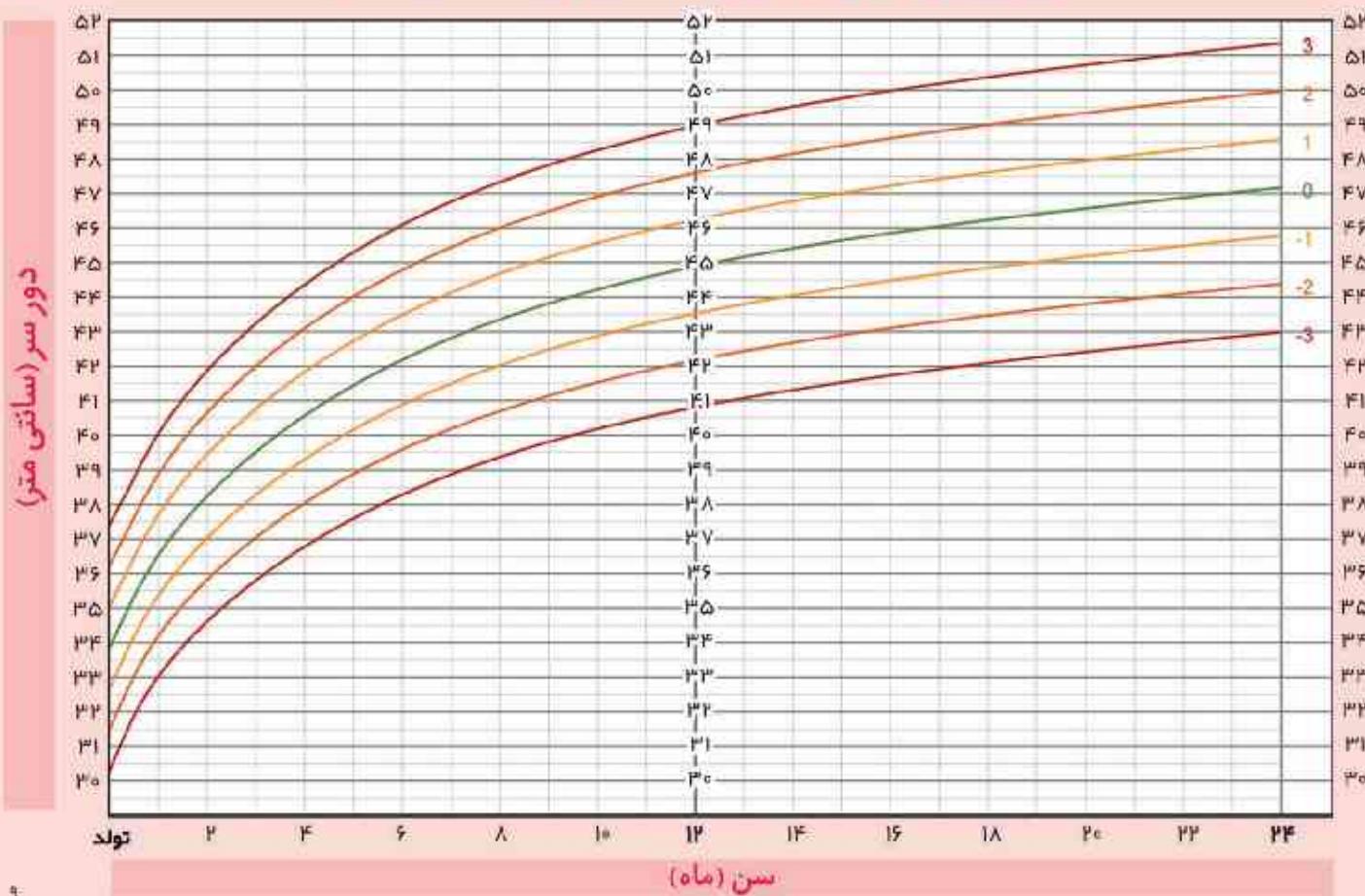
| ۲ سال و بیزتر   | ۱۲ ماه تا ۲ سال   | ۹ ماه تا ۱۲ ماه  | ۶ ماه تا ۹ ماه   | ۱ هفته تا ۶ ماه   | تولد تا یک هفتگی  |
|---|---|--|--|---|---|
|  <p><b>بازی:</b> به کودک خود گمک کنید تا شیار اشتمارد. نام ببرد و مقایسه گرد. برای او اسباب بازی های ساده پسازید. مثل اسباب بازی اسبابی که دسته بندی بر جسب یا تخته نویت برد و پالی.</p>               |  <p><b>بازی:</b> چیزهایی به کودک بدهید تا روی هم بچیند و داخل طرف بیاندارد و در بیاورد.</p>                |  <p><b>بازی:</b> اسباب بازی مورد علاقه نمونه اسباب بازی اسبابی که داخل هم بازی های می گذارند. با کودک خود دلی فرش و گیره های لباس.</p>  |  <p><b>بازی:</b> وسائل حالتی تمیز و کودک را بیریارچه با جمعه پنهان کنید. بسیاری از اینها می توانند این را بخواهند.</p>        |  <p><b>بازی:</b> فرسته هایی را برای کودک خود فراهم کنید تا بینند، بشوند، حسن گند، از آنها حرکت گنند و شما را لمس کند. اسبابی رنگی را به کودک بدهید تا دستگاری گرد. به کودک بسیاری از اینها می توانند این را بخواهند و بگیرد (مانند یک طرفه بزرگ که با یک نیز اورین فاش فلزی) شده است. (چفچه)</p> | <p>کودک شما از زمان تولد در حال بادگیری است</p>      |
|  <p><b>ارتباط برقرار کنید:</b> اورا شوپیکنید تا صحبت گرد و به سوالات او پاسخ دهد. به کودکان دلستان، اوازو بازی یاد بدهید. در مورد تصاویر یا کتاب های با وحشت گردید. نمونه اسباب بازی کتاب شکل دار.</p> |  <p><b>ارتباط برقرار کنید:</b> سوالات ساده از کودک برسید. به تلاش های کودک خود در صحبت کردن حجاب بدهد.</p> |  <p><b>ارتباط برقرار کنید:</b> نام اش با فرد را به کودک بگویند. به او یاد بدهید که حکمه باشد است هایش کشا. طبیعت و تفاویر را او نشان دهد. نام کودک را صدا نموده و درباره آن ها با او صحبت گنید.</p> |  <p><b>ارتباط برقرار کنید:</b> جزوه هایی مثل بای بای چکید و به کودک خود لحنند بزیند و به کودک خود تقدیم یا شیر مادر فرست.</p> |  <p><b>ارتباط برقرار کنید:</b> به کودک خود می خندید و با او صحبت کنید. زمان تقدیم یا شیر مادر فرست خوش است. حتی یک نوزاد هم صورت شما را می بیند و تقلید می کند.</p>  | <p>به کودک خود صحبت گرد و هشتمان را به او شنید.</p>  |

تلاش کودکان را در بادگیری مهارت های جدید تحسین گردید

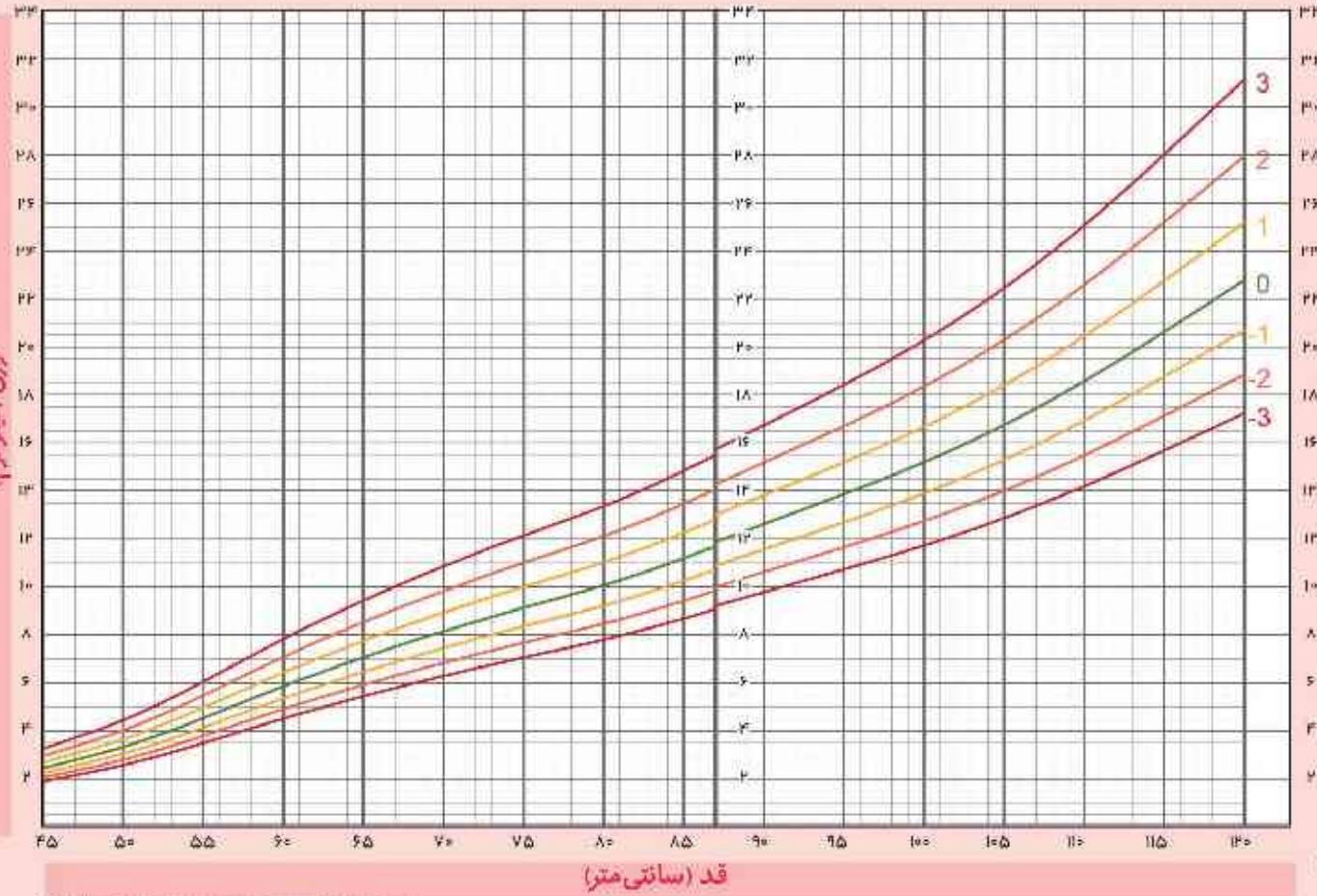
از عالائق کودک خود مطلع شود و به آن ها پاسخ دهد.

به کودک خود صحبت گرد و هشتمان را به او شنید.

## نمودار دور سر برای سن از تولد تا ۲ سالگی (Z-score) دختر



## نمودار وزن برای قد از تولد تا ۵ سالگی (Z-Score) دختر



## نمودار قد برای سن از تولد تا ۵ سالگی (Z-Score) (دختر)



## نمودار وزن برای سن دختر از تولد تا ۵ سالگی (z-score)

